**Société et culture françaises**

**Cours obligatoire de Chimie Shanghai**

**I. L’objectif du cours**

**II. Le contenu principal**

Introduction, la géographie de la France, l’exposé oral 1 semaine

Chapitre 1 : L’histoire de la France 3 semaines

Chapitre 2 : La vie politique en France 2 semaines

Chapitre 3 : La vie religieuse et l’immigration en France 2 semaines

Chapitre 4 : La protection sociale en France 1 semaine

Chapitre 5 : L’histoire des sciences naturelles en France 2 semaines

Chapitre 6 : L’économie et le commerce français 1 semaine

Chapitre 7 : L’éducation française 1 semaine

Chapitre 8 : La création artistique et littéraire en France 2 semaines

Chapitre 9 : La francophonie et les pays francophones 1 semaine (+ un résumé rapide du cours)

**III. L’évaluation**

40 : l’examen final

60 : le contrôle continu 10 : se présenter au cours, savoir intéragir avec le professeur

5 : enquête en ligne

15 : exercices en ligne

30 : l’exposé à l’oral 20 : l’évaluation du professeur

(5-8 personnes par groupe 10 : l’évalutaion des autres groupes

10-20 minutes)

**Annexe 1 : Sujets proposés de l’exposé**

**Chapitre 1 : L’histoire de la France**

**Sujet 1\* :** Qu’est-ce que c’est, la Révolution française ? Comment cet événement a-t-il éclaté ? Qui étaient les révolutionnaires ? Quelles sont les grandes périodes de la Révolution ? Quel rôle joue-t-elle dans l’histoire française ? Essayez plutôt de tracer les grandes lignes historiques et n’entrez pas dans les détails.

**Sujet 2\*\* :** Comment définir la colonisation ? Présentez simplement la colonisation française tout au long de l’histoire et son influence.

**Chapitre 2 : La vie politique en France**

**Sujet 3\*\*\*** : Comment interpréter « égalité » dans la devise « liberté, égalité, fraternité » de la république ? Au niveau législatif et politique, cette égalité était-elle mise en place après la Révolution ?

**Chapitre 3 : La vie religieuse et l’immigration en France**

**Sujet 4\*** : D’après les lois françaises d’aujourd’hui, comment un étranger peut-il obtenir la nationalité française ? Les lois sur ce sujet ont-elle changé au cours du temps ? Nommez et présentez quelques célébrités d’origine étrangère qui ont obtenu la nationalité française. Et d’après les lois chinoises, comment un étranger peut-il obtenir la nationalité chinoise ? Nommez et présentez quelques personnalités d’origine étrangère qui ont obtenu la nationalité chinoise, s’il y en a.

**Sujet 5\*** : Comment définir la religion ? Quelles sont les religions les plus pratiquées dans le monde d’aujourd’hui ? Quelles sont leurs origines ? Comment se sont-elles répandues ?

**Sujet 6\*\*** : Aujourd’hui, en Chine, quelles sont les religions les plus pratiquées ? Quelles sont leurs origines ? La religion a-t-elle joué un rôle important dans l’histoire de la Chine ? Pourquoi ?

**Chapitre 4 : La protection sociale en France**

**Sujet 7\*** : En Chine, en tant qu’étudiant de l’ECUST, comment êtes-vous couvert par la sécurité sociale ? Est ce que la sécurité sociale des étudiants couvre de graves maladies ? Imaginez que vous êtes en France pour faire des études. Comment pouvez-vous être couvert de la sécurité sociale française ? Quelles assurances allez-vous acheter ?

**Chapitre 5 : L’histoire des sciences naturelles en France**

**Sujet 8\*** : Quel rapport la chimie entretient-elle avec l’alchimie ?

**Sujet 9\*\*\*** : Les sciences naturelles et les sciences sociales et humaines sont-elles différentes ? Si oui, dans quelle mesure ? Si non, pourquoi ? Faut-il les séparer ? Quel rapport doivent-elles entretenir entre elles? N’oubliez pas de justifier vos opinions avec des exemples concrets.

**Sujet 10\*** : Aujourd’hui, quels sont les grands secteurs moteurs de l’industrie chimique française ? Présentez quelques entreprises françaises célèbres de l’industrie chimique.

**Sujet 11\***: Présentez vous le traitement des déchets en France. Est-il efficace ? Quels sont ses avantages et ses inconvénients ?

**Chapitre 6 : L’économie et le commerce français**

**Sujet 12\*\*** : Quelles mesures le gouvernement français prend-il pour garantir la sécurité alimentaire ? Sont-elles efficaces ? Quel rôle l’Union Européenne joue-t-elle sur ce sujet ? Y-a-t-il des scandales concernant la sécurité alimentaire en France dans ces quelques années ?

**Sujet 13\* :** Quelle est la différence entre la mode et le luxe ? Quels sont les secteurs principaux du luxe ? Pourquoi la France est si forte en luxe?

**Chapitre 7 : L’éducation française**

**Sujet 14\*** : À part les écoles de FGL, combien d’écoles d’ingénieur en chimie exite-t-il en France ? Prenez les écoles de FGL comme exemples, que font les diplômés après leurs études ? Parmi ceux qui ont choisi d’entrer dans la vie professionnelle, dans quel genre d’entreprise ou d’organisation travaillent-ils ?

**Sujet 15\*\*** : Comment l’éducation patriotique s’organise-t-elle en France ? À quels niveaux d’éducation existe-t-elle ? Est-elle efficace ? Selon vous, quelles sont les différences entre l’éducation patriotique de la France et celle de la Chine ? Pourquoi ?

**Chapitre 8 : La création artistique et littéraire en France**

**Sujet 16\*** : Quand est-ce que le ballet est né ? Comment il s’est développé en France ? Comment la France influence l’Europe ? Prsésentez l’histoire avec quelques archives historiques.

**Sujet 17\*\* :** D’où vient la créativité et le dynamique de l’art en France ? N’oubliez pas de justifier vos opinions avec des exemples ou des arguments concrets.

**Chapitre 9 : La francophonie et les pays francophones**

**Sujet 18\*** : Quelles cooépérations la Chine fait-elle avec des pays africains francophones ? Combien de Chinois vivent-ils aujourd’hui dans ces pays ? Que font-ils ?

* **Comment choisir un sujet ? Ceux qui choissent avant les autres ont le plus de choix !**

**Annexe 2 : Barèmes de l’évaluation de l’exposé**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Participation de tout le monde et la bonne répartition du travail | 2 |  |
| Niveau de difficulté du sujet | 3 |  |
| L’expression orale en français | 3 |  |
| La qualité des sources | 3 |  |
| La clarté, la structure et la bonne logique de l’exposé | 5 |  |
| La richesse du contenu, des réflexions sérieuses, des opinions originales | 2 |  |
| Savoir interagir avec le public et répondre aux questions | 2 |  |
| **Total** | **20** |  |